

T.C.
ZONGULDAK VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



ZONGULDAK
ÖZEL EĞİTİM
MESLEK OKULU
2019-2023 STRATEJİK PLAN
ZONGULDAK 2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerden hamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY



SUNUŞ

Gelişmiş ülkelerin eğitim sistemine baktığımızda; özel eğitim mesleki eğitimine ne kadar önem verdiklerini görebiliyoruz. Mesleki Eğitime önem vermeyen ülkeler teknolojiye, sanayide, tarımda ve birçok alanda geri kalmaya mahkûmdur.

Bugün Avrupa'nın en genç nüfusuna sahip ülkemizde de mesleki eğitimde son yıllarda olumlu gelişmeler ve yaklaşımlar yaşanmaktadır.

Ülkemizde özel eğitim mesleki eğitimin çok önemli bir bölümünü üstlenen Özel Eğitim Meslek Okulları çalışan her yaştan elemana günün teknolojik gelişmeleri ve bireyde oluşması gereken iyi yönde davranış değişiklikleri eğitim içinde vermektedir.

Böylesine önemli bir alanda hizmet veren bu kurumların; bu yön vermede mutlak başarı sağlayabilmesi için stratejik planlamayı eksiksiz yapması gerekmektedir.

Kurduğumuz ekipler, çalışanlar, paydaşlar ve diğerleri toplum gelişimine katkıda bulunacaktır. Ekip olarak stratejik çalışmalarda amaçlara ve hedeflere varılırsa gerçek başarılar yakalanır.

Zonguldak Özel Eğitim Meslek Okulu Stratejik Planı (2019-2023)'da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızla kurumumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibine, öğretmen, öğrenci, usta ve velilerimize teşekkür ederim.

Sevgi ALTINTAŞ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUMUZUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
<i>Okul Künyesi ve Tarihsel gelişim</i>	8
<i>Çalışan Bilgileri</i>	9
<i>Okulumuz Bina ve Alanları</i>	10
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i>	11
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</i>	12
<i>Gelir ve Gider Bilgisi</i>	12
PAYDAŞ ANALİZİ	13
<i>Öğrenci Anketi Sonuçları</i>	14
<i>Öğretmen Anketi Sonuçları</i>	15
<i>Veli Anketi Sonuçları</i>	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
<i>İçsel Faktörler</i>	16-17
<i>Dışsal Faktörler</i>	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
<i>Gelişim ve Sorun Alanlarımız</i>	19-20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ	21
VİZYONUMUZ	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ	22

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	27
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	28

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
SEVGİ ALTINTAŞ	Okul Müdürü	AHMET RECEP ZOR	Müdür Yardımcısı
SİNAN KUNDAKÇIOĞLU	Müdür Yardımcısı	ENGİN EMİROĞLU	Öğretmen
GÜLÇİN HASDEMİR İSAK	Müdür Yardımcısı	CANAN DEMİR KURT	Öğretmen
Pelin TAYBILLIOĞLU	Öğretmen	ÜMİT TUNAY	Öğretmen
MEHMET ÖZTÜRK	Okul Aile Birliği Başkanı	ŞENGÜL ARI	Okul Aile Birliği Bşk Yard

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

TARİHSEL GELİŞİM

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulumuz 2011-2012 eğitim öğretim yılı başında Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğüne bağlı olarak Rehberlik Araştırma Merkezlerince yönlendirilen öğrencilerin eğitim ve öğretimlerine devam etmeleri, temel yaşam becerilerini geliştirmek, öğrenme ihtiyaçlarını karşılamak, topluma uyumlarını sağlamak, iş hayatı ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmak amacı ile Zonguldak Özel Eğitim İş Okulu olarak eğitime başlamıştır.2013-2014 Eğitim öğretim yılı itibariyle okulumuz adı Zonguldak Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezi olmuş, 2018-2019 Eğitim öğretim yılında okulumuz Zonguldak Özel Eğitim Meslek Okulu adıyla eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulumuzun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: ZONGULDAK		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Mahalle : Karaelmas mah. Amiral Tevfik Sargun Sok. no:7	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/place/41%C2%B027'02.4%22N+31%C2%B048'08.8%22E/@41.450677,31.802459,21z/data=!4m5!3m4!1sox0:oxo!8m2!3d41.4506746!4d31.802456?hl=tr-TR		
Telefon Numarası:	0372 2400402	Faks Numarası:	---		
e- Posta Adresi:	747206@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://zoe.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	747206	Öğretim Şekli:	Tam Gün/Tam Yıl		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2012		Toplam Çalışan Sayısı	31		
Öğrenci Sayısı:	Kız	34	Öğretmen Sayısı	Kadın	17
	Erkek	50		Erkek	3
	Toplam	84		Toplam	20
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 8.4	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 8.4		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 4.2	Şube Başına 10'dan Fazla Öğrencisi Olan	: 0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	1.488,00 TL/ YIL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	: 15		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	2	4
Sınıf Öğretmeni	1	10	11
Branş Öğretmeni	0	3	3
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Atölye Öğretmeni	2	3	5
Yardımcı Personel	3	3	6
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	8	23	31

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m ²)	40	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	10	Görsel sanatlar Atölyesi	x	
İdari Odaların Alanı (m ²)	20	Müzik Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m ²)	55	Kapalı Spor Salonu	x	
Okul Oturum Alanı (m ²)	6000			
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	2000			
Okul Kapalı Alan (m ²)	4000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	500			
Atölye Sayısı	5			
Tuvalet Sayısı	25			
Diğer (Yemekhane m²)	150			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9A	4	6	10
9B	4	5	9
10A	5	3	8
10B	5	3	8
10C	8	1	9
10D	5	3	8
11A	3	4	7
11B	5	3	4
11C	2	4	6
12A	4	3	7
12B	4	0	4

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	16	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	30	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	24 MB

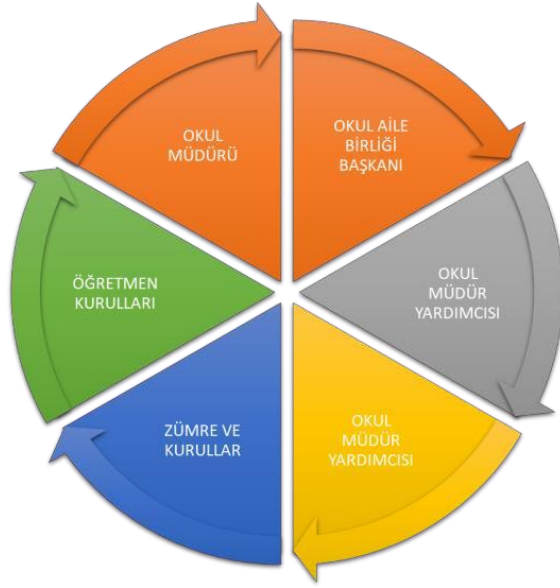
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	114000	114000
2018	126000	126000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Olumlu yönler:

- Okulun her daim temiz olması.
- Yemeklerin hijyenik ve lezzetli olması.
- Okulun güvenli olması ve kendilerini güvende hissetmeleri.
- Öğretmen ve yöneticilerinin kendileri ile iletişimi.
- Ders materyal ve malzemelerinin yeterli olması.
- Okuldaki etkinliklerin yeterli olması.
- Çalışanların güler yüzlü ve samimi tavırları.
- Okulu sahiplenmeleri.
- Öğretmenlerinin her türlü sorunlarıyla ilgilenmeleri.
- Öğrencilerin kendilerini önemli ve değerli hissetmeleri.

Olumsuz yönler:

- Okul binasının geçici olması dolayısıyla fiziki yapısının özel eğitime uygun olmaması.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönler:

- Öğretmenler arası işbirliği, uyum.
- Okul Güvenliği.
- Temizlik konusundaki özen.
- Huzurlu çalışma ortamı.
- Planlı ve düzenli çalışmalar.
- Okul yönetiminin fikir ve önerilerine önem vermesi.
- Okul yönetimini kendilerine değer vermesi, kendilerini değerli ve önemli hissettirmesi.
- Eğitimle ilgili plan ve projeler konusunda okul yönetiminin istekli ve işbirlikçi olmaları.

Olumsuz Yönler:

- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerlerin yetersizliği.
- Alınan kararların dönem içinde değişiklik gösterebilmesi.
- Okulun fiziki şartlarının yetersizliği.

Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönler:

- Öğlen yemeklerinin kaliteli ve besleyici olması.
- Hijyen konusunda personelin gereken hassasiyeti göstermesi.
- Güvenlik
- Okul personelinin güler yüzlü ve çözüm odaklı olması
- Milli-Manevi değerlere etkinliklerde yer verilmesi
- Öğretmen ve okul yöneticilerinin bilgili ve tecrübeli olmaları.
- Okulla her alanda iletişim kurmanın kolaylığı ve işlevselliği.

Olumsuz Yönler:

- Okulumuzun binasının geçici olması dolayısıyla engelli asansörünün bulunmaması.
- Rehber öğretmenin başka kurumlarda da görevlendirilmesi

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	öğrencilerin okula isteyerek gelmesi okulu benimsemesi.
Çalışanlar	Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması ve pozitif düşünceye sahip olmaları.
Veliler	Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması.
Bina ve yerleşke	Okul binasının eğitim öğretim için yeterli olması.
Donanım	Tüm dersliklerde Akıllı Tahtaların olması.

Bütçe	Okulumuzun Özel Eğitim kapsamında olması dolayısıyla Devlet desteğinin güçlü olması.
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> Hızlı sonuca varması, Müdürlüğümüz faaliyetlerinin mevzuata uygun olarak yapılması, Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması.
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> İlçe ve okul/kurum düzeyinde iletişim ve yazışmaların zamanında gerçekleşmesi.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin az da olsa farklı engel grubuna veya birden çok engelli olanların olması, .Bireysel farklılıklar.
Çalışanlar	Kurum kültürünün yeterli düzeyde olmaması,hijyen konusundaki anlayış farkları.
Veliler	Velilerin okula ilgisinin az olması, okulumuzun yerleşim yerlerinden uzak olmasından dolayı ulaşım problemi,
Bina ve Yerleşke	Fiziki anlamda okulumuzun onarıma ihtiyaç duyması, eskime, yıpranma, bahçenin bölümlere ayrılarak kullanılabilirlik kazanması,
Donanım	Özel eğitim malzemelerinin yeterli olmaması.
Bütçe	Ödeneklerin okulun ihtiyaçlarının tamamlanmasına yetmemesi,
Yönetim Süreçleri	Paydaşların yönetim sürecine katılımının yetersiz olması, genel ve yerel yönetimlerin özel eğitime karşı ilgisinin yetersiz olması,
İletişim Süreçleri	Velilerimizin, öğrencilerine ve okula yeterli zaman ayıramaması.
Rehberlik	Rehber öğretmenimizin belirli günlerde başka kurum-RAM-da görevlendirilmesi.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği,
Ekonomik	Okul Aile Birliği ve devlet desteği,
Sosyolojik	Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması,
Teknolojik	Eğitimde kullanılan araç-gereçlerde, teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması,
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın Özel Eğitime önem vermesi ve yaygınlaştırması,
Ekolojik	Toplumda artan çevre bilinci.

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarında çok sık değişikliğe gidilmesi –örneğin Beden Eğitimi ve Müzik dersi ders saatlerinin düşürülmesi.
Ekonomik	Birçok velimizin ekonomik durumunun düşük oluşu.
Sosyolojik	Parçalanmış ve problemlili aileler.
Teknolojik	Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi.
Mevzuat-Yasal	Özel Eğitim disiplin yönetmeliğinin bulunmaması.
Ekolojik	Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Rehberlik araştırma merkezi tarafından okulumuza yönlendirilen tüm öğrencilerin kaydı yapılmaktadır,
2	Devamsızlığın azaltılması için çalışmalar devam etmektedir,
3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri görüşmeler yapılması,
4	Tüm öğrenciler okula uyum ve oryantasyon eğitim almaktadır
5	İhtiyaç duyuldukça öğretmen ve velilere yönelik kurslar düzenlenmektedir.
6	Veli toplantıları düzenli olarak yapılmaktadır.

2.TEMA:EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Yıl boyu devam eden sosyal ve kültürel faaliyetler yapılmaktadır
2	Sınıf tekrarı yapan öğrencimiz bulunmamaktadır,
3	Ücretsiz ders kitapları ve materyal yeterli düzeydedir.
4	Öğrencilerimizde gözlenebilir ve ölçülebilir bilgi ve beceriler oluşturulmaktadır.

3.TEMA: : KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulun iç ve dış boyasını yapmak,
2	Okulun spor alanlarının bakımını yapmak.
3	Okul Bahçesine oyun alanları, peyzaj çalışması yapmak,
4	Özel Eğitim kurumları arasında sıkı bir iletişim mevcuttur,
5	Özel Eğitime uygun yapılmış bir binamız ve bahçemiz bulunmamaktadır,
6	Özel Eğitimde taşıma ve yemek ücretsiz sağlanmaktadır.
7	İSG Çalışmaları yönetmeliklere uygun yapılmaktadır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Milli Eğitimin temel amaç ve ilkeleri doğrultusunda, ilköğretimini bitirmiş, eğitilebilir düzeydeki engelli öğrencilerimize; bireysel, sosyal, kültürel ve mesleki gelişmelerine katkı sağlayabilecek, uygun eğitim ortamları ışığında, iş çalışma ve mesleki bilincine erişmiş, bağımsız yaşama becerilerine sahip, istihdama yönelmiş üretken bireyleri topluma kazandırmaktır.

VİZYONUMUZ

“Bende varım” sloganından hareketle tüm öğrencilerimizi hayata hazırlamak ve iş sahibi yapmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ VE İLKELERİMİZ

- Bilimsellik.
- Sürdürülebilirlik.
- Ekip çalışması.
- Eğitimde somut sonuçlara yönelim.
- Tüm öğrencilere ve çalışanlara fırsat eşitliği.
- Milli ve manevi değerleri benimseme.
- Çevreye ve çevre sorunlarına duyarlılık.
- Saygı, sevgi ve hoşgörü ortamı.
- Biz merkezlilik.
- Kurum kültürü, kurumsallık.
- Şeffaflık ve hesap verilebilirlik..

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve alıştırma, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1 :

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	90	95	98	100	100	100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1	0	0	0	0	0
PG.1.1.d.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Zonguldak RAM Müdürlüğü ile koordinasyon halinde Kilimli,Kozlu ve Zonguldak Merkezinde öğrenci tespiti yapılarak okulumuza öğrenci kaydı yapılacaktır.	Okul yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi/ Rehberlik Servisi	Eğitim – Öğretim Yılı Boyunca
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Yönetimi/ Rehberlik Servisi	Eğitim – Öğretim Yılı Boyunca
1.1.4	Veli ev ziyaretleri yapılacaktır.	Okul Yönetimi/Özel Eğitim Sınıf öğretmenleri/Rehberlik Servisi.	Eğitim – Öğretim Yılı Boyunca

TEMA II: EĞİTİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin başarıları ve sosyal,kültürel ,sanatsalve bilimsel faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Sanatsal faaliyetlere katılım sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.2.1.b	Kültürel ve sosyal faaliyet sayısı	4	8	12	15	18	20
PG.2.1.c.	Bilimsel faaliyetlere katılım sayısı	1	2	3	4	5	5

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Daha fazla resim ve müzik yarışmalarına katılım sağlanacaktır.	Okul yönetimi/Öğretmenler	Mayıs-Ağustos 2019
2.1.2	Velilerin de dahil olduğu Sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenecektir.	Okul Yönetimi / Rehberlik Servisi/ Okul-Aile Birliği	Eğitim – Öğretim Yılı Boyunca
2.1.3	Tübitak faaliyetlerine katılım sağlanacaktır.	Okul yönetimi/ öğretmenler.	Eğitim – Öğretim Yılı Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzun fiziki şartları değerlendirilerek yeni atölyeler ve etkinlik alanları yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Konaklama, karşılama ve servis hizmetleri atölyeleri sayısı.	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.b	Koridorlarda eğitim ve eğlence yerleri (satranç-dama vb) Sayısı.	0	1	2	2	2	2
PG3.1.c	Okul Bahçesindeki oyun alanları sayısı	2	3	4	5	6	7

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Gerekli atölyelerin açılması için yazışmalar yapılacaktır.	Okul yönetimi	01-30 Eylül 2019
3.1.2	Satranç-dama-bilgisayar oyun alanları yapılacaktır.	Okul yönetimi ve paydaşları	Yıl boyunca
3.1.3	Okul bahçesine yeni oyun alanları yapılacaktır.	Okul yönetimi/Okul aile birliği	Ekim/Ağustos 2019

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	5.000,00	8.000,00	10.000,00	12.000,00	13.000,00	48.000,00 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	4.000,00	6.000,00	8.000,00	9.000,00	10.000,00	37.000,00
TOPLAM	9.000,00	14.000,00	18.000,00	21.000,00	23.000,00	85.000,00 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

